

## TRABAJO COLABORATIVO EN EL AULA



***LOS GRUPOS SON MUY  
IMPORTANTES PARA VIVIR,  
ESTUDIAR, Y TRABAJAR.***

**GRUPO**, son aquellas personas que se juntan para dialogar, buscar soluciones a sus problemas y lograr objetivos o metas de bien común.

En el aula encontramos diversidad de maneras de actuar, pensar y solucionar problemas, trabajando en colaboración los resultados de aprendizaje serán más ricos, creativos y significativos. En un grupo habrá estudiantes muy dinámicos, otros más pasivos, otros más creativos, otros que motivan, etc.

Usted como docente debe observar las características de los estudiantes para identificar a cuál clase de líderes corresponden y organizarlos para obtener los mejores resultados en el trabajo. Esto significa, que todos los alumnos pueden desempeñar el papel de líder en un momento determinado con su ayuda y orientación.

### ***CLASES DE LÍDERES EN LOS GRUPOS***

***Autoritario:*** Sólo habla él, no escucha opiniones de otros, no acepta críticas, dirige sólo todas las acciones, le gusta mandar y quiere quedarse de jefe. El maestro deberá guiar sus acciones de manera que poco a poco aprenda las ventajas del trabajo participativo, en que todos aportan.

***Despreocupado:*** Deja que cada miembro del grupo haga lo que quiera, todos hablan en desorden, no hay diálogo, no se decide nada en el grupo, no tienen objetivos claros. Señálele tareas precisas y dele seguimiento muy de cerca, asegure que las indicaciones sean cumplidas por el grupo para ofrecerles seguridad tanto al líder como a los participantes.

***Popular:*** hace que todos participen, escucha opiniones de otros y acepta sus críticas. Busca soluciones junto con los otros participantes, deja que decida la mayoría, trabaja en colaboración, confía en los demás, tiene objetivos claros.

### ***Qué hace el líder?***

Una vez formado un grupo él es el dirigente central y da seguimiento a las acciones y cumplimiento de tareas. Será un consultor y animador positivo, estimulará la participación de todos y dará recomendaciones para lograr el trabajo ordenado, con la participación efectiva de cada miembro y con una comunicación efectiva y eficaz.

## RECOMENDACIONES PARA EL MAESTRO:

- A. *Hágalos sentir que cada uno es su guía:*** Cada miembro es responsable por sí mismo. Debe sentirse guía de sus aspiraciones e intereses a la vez de representante de los intereses de todos los miembros del grupo.
- B. *Ayúdelos a vencer los obstáculos en la comunicación:*** Si se presentan obstáculos en la comunicación es necesario conversar sobre ellos, que se dialogue acerca de lo que cada uno siente o nota que sucede en los demás.
- C. *Fortalezca la expresión de la opinión personal:*** Motive constantemente el diálogo y a que cada estudiante exprese sus ideas.
- D. *Fortalezca la confianza:*** La comunicación se orienta en un consenso de equipo y en ideas reflexionadas y aceptadas democráticamente.
- E. *No hablar todos al mismo tiempo:*** Guíelos en el control de los obstáculos en la comunicación, enséñeles el valor de esperar el turno y escuchar a otros para enriquecer las propias opiniones.
- F. *No hacer observación o crítica de un miembro ante el grupo:*** Fomente en el líder el respeto y la sensibilidad hacia los demás, cuando hay dificultades primero se conversa aparte con la persona.

## HACER CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN DEL AULA FACILITA EL TRABAJO COLABORATIVO

Los participantes de los grupos deben ubicarse de manera que todos se sientan cómodos y libres para hablar; que cada uno pueda escuchar y ver la cara del que habla; que todos y cada uno se sientan miembro activo del grupo, visto y oído por todos. El líder debe estar sentado, no de pie.

- ✓ Pueden ubicarse todos alrededor de una mesa de trabajo
  - ✓ Pueden sentarse en círculo cada uno en su silla
  - ✓ Pueden colocar barcas largas y sentarse en parejas de manera que queden unos frente a otros.
  - ✓ Pueden permitir que se sientan en libertad de sentarse solos o en parejas, pero formando siempre grupos en que todos puedan observarse mientras hablan.
- En el aula, se recomienda que los grupos no sean mayores de ocho personas, no menores de cuatro. Formen nuevos grupos y nombren otros líderes cuando aumenta el número de participantes.
  - Es saludable variar y mezclar a los estudiantes continuamente. Que el grupo no esté integrado siempre por los mismos participantes y líderes.
  - Todos deben recibir orientación sobre cómo ser buen participante en un grupo y sobre cuál es el trabajo del líder.

## EL TRABAJO DEL LÍDER EN EL GRUPO

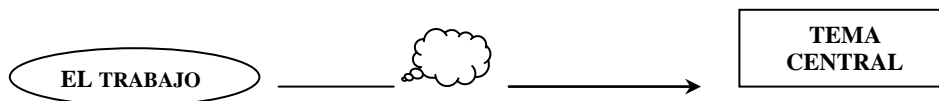
Converse con los líderes seleccionados respecto a lo siguiente:

- ✓ Es el responsable de que todos se sientan aceptados o cómodos en el grupo, de modo tal que puedan expresarse con confianza y seguridad.
- ✓ No pretende enseñar o dar lo que él considera que son las respuestas finales a las preguntas del tema de trabajo.
- ✓ El líder anima y dirige a los demás a compartir sus ideas, dudas, inquietudes y experiencia.
- ✓ Con la práctica, el líder puede ayudar al grupo a profundizar el tema central de estudio:

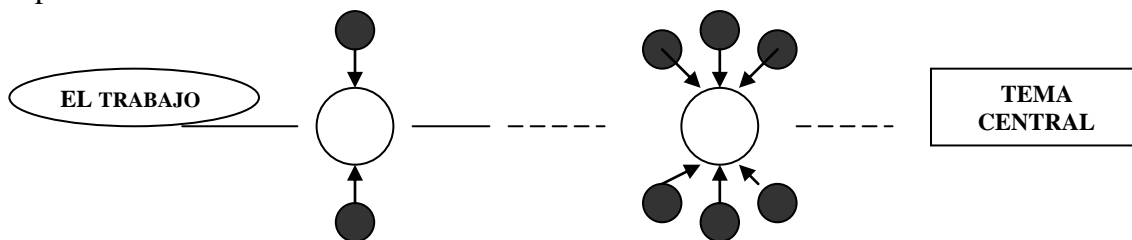
1. Si el grupo se va a otro tema, el líder ayuda a volver al tema central.



2. Si el grupo se queda dando vueltas en una misma idea el líder le ayuda a avanzar



3. Si dos o más personas empiezan a discutir largamente entre sí, el guía invita a otras a dar su opinión.



*Nuestros niños deben aprender que el hombre no ha nacido para estar aislado, sino para convivir con sus semejantes, el aula, es el mejor escenario para vivenciar esto.*